



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
NEGERI PERAK**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**BAHASA MELAYU KERTAS 1  
1103/1**

**MODUL KECEMERLANGAN SPM 2024  
SET 1**

**KRITERIA PENSKORAN**  
**BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)**  
**Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**  
**[30 markah]**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30)  (26 – 27)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema/ menjawab tugas</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan *ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  (23 – 25)  (20 – 22)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>

<p><b>Memuaskan</b></p>	<p><b>15 – 19</b>  (17 – 19)  (15 – 16)</p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>Penguasaan minimum</b></p>	<p><b>10 – 14</b>  (12 – 14)  (10 – 11)</p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tata bahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b></p>	<p><b>1 – 9</b>  (6 – 9)  (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka  
[70 markah]**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>64 – 70</b>  (68 – 70)  (64 – 67)	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Kepujian</b>	<b>55 – 63</b>  (59 – 63)  (55 – 58)	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Baik</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>45 – 54</b></p> <p style="text-align: center;">(50 – 54)</p> <p style="text-align: center;">(45 – 49)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Memuaskan</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>35 – 44</b></p> <p style="text-align: center;">(40 – 44)</p> <p style="text-align: center;">(35 – 39)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih / kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>

<p><b>Penguasaan Minimum</b></p>	<p>21 – 34  (28 – 34)  (21 – 27)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas / <b>bercampur aduk</b>.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<p><b>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</b></p>	<p>1 – 20  (11 – 20)  (1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak</b> difahami.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.</li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik.</li> <li>• Pengolahan tidak menarik.</li> <li>• Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang.</li> <li>• Wacana tidak lengkap.</li> </ul>

**Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:**

- (     )     - kesalahan isi
- \_\_\_\_\_     - kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- /             - kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- //            - kesalahan ejaan yang berulang
- - kesalahan tanda baca

## **SOALAN BAHAGIAN A (30 markah)**

### **1. Format penulisan komen :**

- T - menepati tema
- I - relevan, huraian jelas
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P - menarik dan berkesan

*Grafik dan petikan di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan sekolah selamat. Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **sekolah selamat**. Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.*

### **2. Kehendak / tugas soalannya:**

- i. Calon dikehendaki menghuraikan **ciri-ciri sekolah selamat** dengan menyentuh semua bahan yang diberikan.
  - ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:
    - Persekitaran yang baik
    - Kemudahan alat pemadam api
  - iii. Calon perlu menyentuh **semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
  - iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan ciri-ciri sekolah selamat - diterima dan disemak seperti biasa.
  - v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
  - vi. Calon yang menulis melebihi **210** patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
  - vii. Calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
- **Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

## **SOALAN BAHAGIAN B (70 markah)**

### **1. Format penulisan komen :**

- T – menjawab tugas
- I – relevan, huraian jelas
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P – menarik dan berkesan

### **Soalan 1**

Dato' A. Aziz Deraman, Presiden Pertubuhan Peradaban Melayu Malaysia Kelantan (PERADABAN) menyuarakan ketidakselesaiannya berikutan kurangnya pelibatan generasi muda dalam acara sambutan Bulan Kemerdekaan saban tahun. Menurut beliau, minda bebas golongan generasi muda semacam mahu segala-galanya menyamai Barat termasuklah menerima ideologi pluralisme, liberalisme, hedonisme dan seumpamanya menyebabkan semangat patriotisme tidak dihayati secara menyeluruh.

Sumber: <https://dewanmasyarakat.jendeladbp.my>

Pada pendapat anda, selain punca yang terdapat dalam petikan, apakah punca-punca generasi muda kurang penghayatan terhadap semangat patriotisme?

### **Kehendak/ tugas soal**

1. Calon dikehendaki menghuraikan idea luar petikan berkaitan **punca-punca generasi muda kurang penghayatan terhadap semangat patriotisme.**

### **Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea luar petikan – maksimum **Kepujian.**
2. Calon menghuraikan idea daripada petikan sahaja – maksimum **Baik.**



## Soalan 2

Sektor pelancongan adalah salah satu sektor yang memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia. Sektor ini juga mempromosikan kepelbagaian warisan budaya dan keunikan alam semula jadi negara kita kepada masyarakat dunia.

Sumber: <https://www.melancong.com.my>

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara.

### Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara **seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**
  - memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia
  - mempromosikan kepelbagaian warisan budaya
  - mempromosikan keunikan alam semula jadi negara kita kepada masyarakat dunia

### Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan idea-idea lain berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara - **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan **sebahagian idea** dalam petikan dan menambah idea lain berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara – maksimum **Kepujian.**
3. Calon **tidak menghuraikan idea** dalam petikan **tetapi menghuraikan idea luar** berkaitan kepentingan sektor pelancongan kepada masyarakat dan negara – maksimum **Baik.**

### Soalan 3

Ramai yang meragui kebolehpasaran dan keterjaminan pekerjaan untuk graduan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM). Mentaliti masyarakat yang sering mengaitkan bidang ini dengan pekerjaan 3D (kotor, bahaya dan sukar) dan enggan keluar dari zon selesa menjadi sebab bidang ini dipandang serong dan kurang mendapat sambutan.

Sumber: *Dewan Siswa* Bil. 11/2023

Petikan di atas menunjukkan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM. Jelaskan faktor-faktor tersebut.

#### Kehendak/ tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM **seperti yang terdapat dalam petikan**, iaitu:
  - Ramai yang meragui kebolehpasaran dan keterjaminan pekerjaan untuk graduan STEM.
  - Mentaliti masyarakat yang sering mengaitkan bidang ini dengan pekerjaan 3D (kotor, bahaya dan sukar).
  - Enggan keluar dari zon selesa.

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan **semua idea dalam petikan dan idea-idea lain** berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM - **terima seperti biasa**.
2. Calon menghuraikan **sebahagian idea** dalam petikan dan menambah idea lain berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM – maksimum **Kepujian**.
3. Calon **tidak menghuraikan idea** dalam petikan **tetapi menghuraikan idea luar** berkaitan faktor-faktor remaja kurang berminat menceburi bidang STEM – maksimum **Baik**.

#### Soalan 4

Sektor pertanian komersial masih kekurangan pelibatan golongan muda, terutamanya belia berpendidikan tinggi. Golongan muda diperlukan oleh negara untuk menaik taraf industri pertanian, memodenkan industri asas tani, dan menambah pekerja berkemahiran dalam sektor pertanian komersial.

Sumber: <https://journals.mindamas.com>

Sebagai respons terhadap petikan di atas, bincangkan usaha-usaha untuk menarik minat golongan muda menceburi bidang tersebut.

#### Kehendak / tugas soal

Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha untuk menarik minat golongan muda menceburi bidang pertanian.**

#### Kemungkinan Jawapan:

1. Calon menghuraikan idea daripada petikan – maksimum **Baik**.
2. Calon menghuraikan **usaha-usaha daripada satu pihak sahaja** - terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan usaha sendiri menceburi bidang pertanian – maksimum **Kepujian**.
3. Calon tidak menyatakan nama pihak – maksimum **Kepujian**.

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
  - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
  - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

#### Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

1. Puisi (satu rangkap dikira satu patah perkataan).
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/ surat)
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'
10. Angka

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**